

Liliana Badea Mariana Iancu

ÎNVĂȚĂM SĂ COMUNICĂM CORECT!

exerciții, jocuri și teste clasa a III-a

ediția a II-a

1. Recapitularea cunoștințelor	6. Punctuația propoziției	57
din clasa a II-a	Punctul	57
<i>Test de evaluare predictivă</i>	Semnul întrebării	59
2. Lexicul	Semnul exclamării	61
Cuvântul	Virgula	63
Cuvinte cu înțeles asemănător	Două puncte	66
Cuvinte cu înțeles opus	Linia de dialog	68
Cuvinte cu aceeași formă și	<i>Test de evaluare sumativă</i>	70
înțeles diferit	Textul	73
<i>Test de evaluare sumativă</i>	<i>Test de evaluare sumativă</i>	78
3. Noțiuni de fonetică	Scrierea funcțională	81
Sunetul și litera. Vocale și	Scrierea imaginativă	84
consoane	Scrierea despre textul literar	86
Scrierea cuvintelor	<i>Test de evaluare sumativă</i>	88
care încep cu e	7. Părțile de vorbire	91
Grupurile de sunete:	Cuvântul-Parte de vorbire	91
ea, ia, ie, oa, ua, uă	Substantivul	94
Scrierea cuvintelor care conțin	Scrierea corectă a substantivelor	98
vocale duble	Adjectivul	100
Scrierea cuvintelor care conțin x	Pronumele	105
4. Silaba	Verbul	111
Despărțirea cuvintelor în silabe	Scrierea corectă a verbelor	117
<i>Test de evaluare sumativă</i>	<i>Test de evaluare sumativă</i>	118
5. Ortografia și punctuația		
Scrierea cuvintelor care conțin		
m înainte de p sau b		
Scrierea cuvintelor care conțin		
î și â		
Scrierea cuvintelor sa/ s-a		
Scrierea cuvintelor sau/ s-au		
Scrierea cuvintelor ia/ i-a și		
iau/ i-au		
Scrierea cuvintelor la/ l-a		
Scrierea cuvintelor nea/ ne-a		
Scrierea cuvintelor neam/ ne-am		
	<i>Recapitulare finală</i>	121
	<i>Test de evaluare finală</i>	124
	<i>Test de evaluare finală online:</i>	
	www.edituranomina.ro	

LIBRIS We know books

1. Recapitulare

Citește cu atenție textul de mai jos:

„Odată, unui om i-a dispărut din casă o pungă cu galbeni. S-a dus omul la judecător și i-a spus:

— Domnule judecător, azi-noapte mi s-au furat galbenii. În casa mea locuiește multă lume și nu știu care este hoțul. Cum aș putea afla cine este hoțul?

Judecătorul spuse:

— Toți cei care locuiesc în casa ta să vină la mine la răsăritul soarelui și am să-ți arăt hoțul.

Când s-au adunat toți cei care locuiau în casă, judecătorul zise:

— Fiecare dintre voi va primi câte un bețișor de trestie de aceeași mărime. Mâine dimineață să mi le aduceți înapoi. Dar să știți, bețișorul celui care a furat banii va crește peste noapte cu un deget.

Speriindu-se, hoțul a prins a se gândi cum l-ar putea înșela pe judecător. S-a gândit el, ce s-a gândit și și-a spus: «Am să scurtez bețișorul cu un deget. Are să crească peste noapte și o să fie la fel cu celelalte.»

Dimineață au venit cu toții la judecător. Toți aveau bețișoarele la fel de lungi, unul singur avea bățul mai scurt cu un deget.

— Iată cine a furat banii! a zis judecătorul și a poruncit ca hoțul să fie vârat la închisoare.”

(Judecătorul cel isteț, poveste populară indiană)

1. Răspunde la întrebări.

- Care sunt personajele textului?

- De ce s-a dus omul la judecător?

- Cum a plănuit judecătorul să prindă hoțul?

- Ce a făcut hoțul pentru a nu fi prins?

- Ce pedeapsă a primit hoțul pentru fapta sa?

2. Completează următoarele enunțuri:

Titlul textului este

Textul are alineate.

Primul enunț al textului are cuvinte.

3. Subliniază, în textul dat, cuvintele care conțin grupuri de litere învățate.

4. Încercuiește, în textul de mai sus, cuvintele care conțin grupurile de sunete *ie, ia, ea, oa*.

5. Subliniază vocalele din prima propoziție.

6. Transcrie din textul dat:

- o propoziție enunțiativă;

- o propoziție interogativă;

- o propoziție exclamativă.

7. Desparte în silabe cuvintele:

dispărut _____	judecător _____
galbenii _____	locuiește _____
răsăritul _____	fiecare _____
înșela _____	gândit _____
scurtez _____	singur _____
banii _____	bețișoarele _____
poruncit _____	vârât _____

2. Lexicul Cuvântul

Să ne reamintim!

Cuvântul este grupul de sunete sau de litere care are un înțeles.

Comunicăm cu ajutorul cuvintelor.

Propozițiile sunt alcătuite din cuvinte legate prin înțeles.

Propozițiile pot fi:

- **enunțiative:** *Astăzi a plouat.*
- **interogative:** *Cine va sosi la noi?*
- **exclamative:** *Ce frumos a fost la munte!*

1. Scrie propoziții după imaginea de mai jos, formate din 2, 3, 4, 5, 6, 7 cuvinte. Poți folosi oricare din semnele de punctuație învățate.



2. Ordonează cuvintele în propoziții. Scrie în casete numărul de cuvinte din fiecare propoziție.

încălzește primăvara pământul soarele.

împreună merge cu la Ionuț Mihai cinematograf.

cea de ascuns rea pușorul s-a vulpea.

cu o mama cumpărat frumoase carte mi-a povești multe.

5. Descoperă regula. Găsește cât mai multe cuvinte!

furie - ied - educație - ieri - risipă - pășărică - căruță - țăran - antic - icre

mac - _____

scară - _____

teatru - _____

floare - _____

ridică - _____

merge - _____

casă - _____

- Joacă acest joc împreună cu colegii tăi!

Vreau să fiu mai bun!

1. Găsește cel puțin patru cuvinte care:

- denumesc ființe: copac, _____
- denumesc lucruri: carte, _____
- denumesc fenomene ale naturii: furtună, _____
- exprimă însușiri: atent, _____
- exprimă acțiuni: aleargă, _____
- înlocuiesc nume: eu, _____

2. Citește cu atenție textul de mai jos și corectează greșelile care apar. Transcrie textul corect.

Trecu o luna, trecura doua, trecura noua, si inpărăteasa facu un fecior alb ca spu-
ma laptelui, cu parul bălai ca razele lunii...

și-i puse mama numele: făt-frumos din lacrimă. și crescú si se făcu mare ca brazii
codrilor. Crestea întró luna cît altii întrun an.

(*Făt-Frumos din lacrimă*, Mihai Eminescu)

Cuvinte cu înțeles asemănător

Să ne reamintim!

În exprimare, repetarea unor cuvinte devine supărătoare. Înlocuirea acestor cuvinte cu altele cu înțeles asemănător înfrumusețează exprimarea. Cuvintele cu înțeles asemănător au formă diferită, dar înțeles identic sau apropiat.

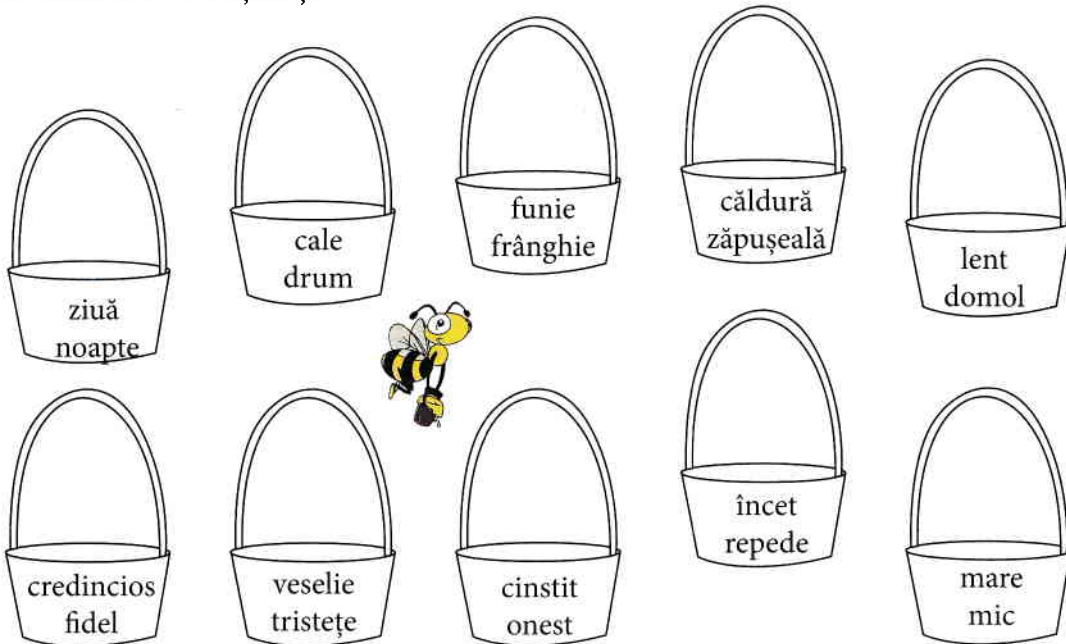
cufăr = ladă = geamantan = valiză

a gândi = a medita = a cugeta = a judeca = a reflecta = a raționa

1. Colorează, folosind culori diferite, casele în care sunt scrise cuvinte cu înțeles asemănător.

cameră	știre	veșminte	zice	gonește	grăiește
spune	muncă	odaie	ocupație	haine	îndeletnicire
veste	îmbrăcăminte	aleargă	informație	rostește	încăpere

2. Ajută albinuța să se așeze pe coșulețele unde sunt scrise cuvinte cu sens asemănător. Colorează aceste coșulețe.



3. Înlocuiește cuvintele subliniate cu alte cuvinte cu înțeles asemănător.

O femeie uscățivă (.....) intră pe poartă cu două donițe (.....) de apă. Copiii tăcură (.....) din răs și bunicul din cântat. E muma (.....) lor și fata (.....) lui.

(Bunicul, Barbu Ștefănescu Delavrancea)

4. Caută în dicționar și scrie cât mai multe cuvinte cu sens asemănător pentru:

cadou = _____

țară = _____

petrecere = _____

luptă = _____

modest = _____

6. Scrie, pentru fiecare cuvânt subliniat, câte un cuvânt cu sens asemănător.

Ionel a descoperit, ascuns într-un dulap, un colet frumos ambalat. Era un cadou.
L-a luat îndată și, fericit, s-a îndreptat spre odaia lui. A desfăcut în grabă pachetul. Surprins, a realizat că acel dar nu era pentru el. Jenat l-a pus repede la locul lui.

7. Descoperă în careu cuvinte cu înțeles asemănător pentru: *șes, strigăt, taină, timpuriu, zarvă, nea, curajos, luptă, cadou, opinie, adiere, disciplină, miros, șiret, imn.*

• Scrie perechile de cuvinte formate.

X	J	W	Q	O	R	D	I	N	E
Z	G	O	M	O	T	H	K	U	T
C	A	M	P	D	Z	A	Q	W	Y
H	B	A	Z	E	X	W	Y	B	I
I	Q	T	W	V	I	T	E	A	Z
O	D	A	Z	R	B	Z	X	T	W
T	Q	W	Z	E	O	H	D	A	R
E	N	I	G	M	A	C	V	L	S
W	P	A	R	E	R	E	Z	I	Q
Q	V	I	C	L	E	A	N	E	B

*8. Înlocuiește expresiile subliniate cu un cuvânt care are același înțeles.

Bunicul meu este un om cu scaun la cap. (.....)

Ileana a băgat de seamă că Ionuț nu și-a făcut tema. (.....)

Soldatul a dat de știre că inamicul se apropie. (.....)

Puiul, când a văzut vulpea, a luat-o la sănătoasa. (.....)

Astăzi, Maria a fost cu capul în nori. (.....)

În ultimul timp, Dan și-a luat nasul la purtare. (.....)